

ボクの花子の分身をつくらう

第6回
2005.12.14(水)
『ボクの花子の分身をつくらう』
参加24名

- ▼厚紙で自分の等身大の分身(紙人形)をつくる(腕は抜き差しできるように)活動です。
- ▼厚紙に体の輪郭を書いて、それをはさみで切りました。(顔の部分は穴をあけておきました)



- ▼つくった分身を使って、図工室にある色々なもの(机や椅子など)の高さを測り、その高さを紙人形に記入し、色々なもののスケールを体感しました。また、ホールへ移動し、ホールの壁から壁までの長さを測りました。(往復)
- [往路は分身本体の長さがいくつ分であるか、復路は分身の腕の長さがいくつ分であるかを分身に記入する]
- ホールの壁から壁までの長さが、分身本体と分身の腕の長さのいくつ分になったかを確認し、実は身長と腕を広げた長さが一致することを種明かししました。



ボクの花子の理想の部屋

第7回
2006.2.8(水)
『ボクの花子の理想の部屋』
参加30名



- ▼紙を使って、自分が暮らしてみたいと思う理想の部屋の模型を作る活動です。

- ▼一日のスケジュール、必要な家具などを表に書き、また紙で部屋の枠をつくり、部屋に置きたいものや窓を、紙人形の大きさに合わせながら作って、自分の理想の部屋が完成しました。

- ▼つくった部屋を事前に用意した棚に入れました。



- ▼最後にできた部屋を棚に並べて、他の人の生活の様子が垣間みれました。



ボクの花子の学校自慢！-体育館・プール完成式の巻-

第8回
2006.3.12(日)
『ボクの花子の学校自慢！-体育館・プール完成式の巻-』
参加約40名

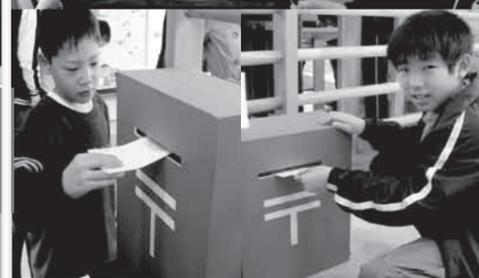
- ▼2005年度最後のワークショップで、小学校の体育館・プール 完成式のイベントの企画の1つとして参加しました。小学校のお気に入りの場所などをデジカメで撮って、はがきにして、小学校のお披露目をする活動です。



- ▲▼撮った写真をプリントアウトしたはがきに、一言添えて、その場に来ていない遠方の人に普段生活している小学校の自慢をしました。



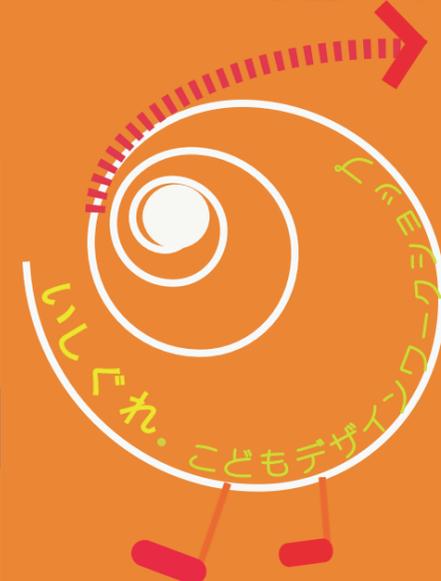
- ▼完成したはがきを仮のポストに投函しました。



これからもよろしく!



スタート



2005年度の記録

【期間】2005年5月～2006年3月の水曜日の午後2時～4時や学校行事の日に計8回開催しました。

【場所】石博小学校

【参加者】小学校の先生方、子ども達、保護者、地域の方々、名古屋大学小松研究室の皆さん。

【主催】名古屋大学小松研究室
(代表:小松 尚)
<http://comweb.campus.provost.nagoya-u.ac.jp/komatsu/html/1welcome.htm>

leaflet design by CHEN NAI-LING