

08.06.25. 第19回 いしぐれ・こどもデザインワークショップ
 「かえってきた！エアドームづくり☆」タイムテーブル

時間	全体	こども	スタッフA	スタッフB	備考
11:50	名古屋大学集合				小松カー（
12:00	名古屋大学出発				高村カー（
13:00	石樽小学校到着		図工室準備	体育館準備	道具や材料の準備
13:50	受付開始	図工室に集合	受付、名札配布	グループのこどもを集合させる。	名札の色ごとに、集合し、決められた場所：を済ませておく。
14:00	ワークショップ開始 趣旨・作り方の説明	着席	司会、写真撮影		全4グループに分かれる。
14:10	窓の製作	製作		製作補助	好きな形が印刷されている紙を選ばせた後、明の紙をはさみで切らせる。一方、スタッフ新聞紙を切り抜く。
14:25	体育館へ移動	移動		こどもとともに移動	決められた場所に迅速に座らせる。
14:30	作り方説明その2 ドームの製作	製作	司会、全体の見回り、扇風機等の準備	製作補助	新聞紙の貼り合わせ作業は難しいので、中言すばやく行う。低学年の子には、「モシャヲ中を切らせて作業を放棄する子どもがいなし
15:10	ドーム完成	モシャモシャ（当たり前入り）を投入	全体の指示	補修	スタッフBは、ところどころに穴などの不備その修復作業にあたる。
	2つのドームに空気注入	グループ順にドームの中に入る	ドーム及び扇風機準備、景品交換	こどもの監視	一度に全員が入ることはできないので、グループ。当たりモシャを見つけた人は体育館のモシャを探す。（3分制限）両方とも見つけた
15:20	ライトアップ	ドームのまわりに集合	照明準備、ドーム撤去	こどもを静かに座らせる	一度静かにさせて、真っ暗にする。カウント後に、ライトアップ。
15:40	記念撮影				エアドームの前で撮影。速やかにグループの
15:45	片付け、掃除	掃除	全体の指示	片付け、掃除	時間が少ないので、迅速に作業をさせる。
15:55	アンケート、解散	アンケート記入	アンケートの回収	見送り	アンケートを書かせた後、忘れ物がないかを確認
16:00	片付け、撤収	解散	戸締まり	片付け	忘れ物などに注意し、部屋の施錠を確認し