

ここはどこ!? われら、サウンド探検隊♪

* 日程

9月24日(水) 14:00~16:00

* 目的

毎日、何気なく過ごしている小学校を見つめなおす。今回は、前回の内容に「音」に関する問題も含めることで、さらに新しい視点を取り入れる。

* 対象

全学年 24名

* 学生スタッフ

現在… 小松研学生7名 + 平松さん + M2西村君 + B3杉野さん + B2佐々木さん = 11名

→1グループ:スタッフ1名+子ども3名の予定

→車(名大発)… 小松先生、高村君、杉野さん

* 場所

いしぐれホール及び校舎内

* 使用禁止場所

→事前に地図を用意してスタッフに周知する予定

・1階=各特別教室の準備室・音楽室・地域会議室・育友会室

・2階=会議室・職員室・校長室

・屋上(学生が付いているならオッカー)

* 内容

① 昨年と同様の内容

学校内(運動場除く)のある場所から見える風景・ポイントの写真を30問程用意して、そこがどこか探してもらう。

その都度解答ボードに記入&写真撮影。難易度別にポイントを変える。

② 新しい試み…音に関するポイント

今回は、①を行いながら音に関する要素を含ませる。まずはスタート前にいしぐれホールで5~6個の学校内の音を流す。(①で与えられたクイズの正解の場所を使った音を抽出…詳しい出題方法は別紙参照)

→その後、①のポイントをまわりながら、最初に聞いた音がどのポイントの音なのかを確認しながら回る。正解したらポイントとして加算される。正解したらポイントは2倍になる。

(スタッフの携帯電話に5~6個の音を予め入れておき、子ども達が聞きたい時にいつでも聞けるようにしておく)

→ex)カーテンを開け閉めする音、窓を叩く音、中庭のデッキの上を跳ぶ音、(バスケの)ボールをつくおと、黒板にチョークで書く音、水(水道)の音、本を閉じる音…

③ ~~時間が余ったチームのためのボーナスポイント~~

~~時間が余ったチームのために、②とは異なる学校内の音を子どもたちに聞かせる。その音を探してきてもらい解答ボードに書く&写真撮影。正解したらボーナスポイントとして加算される。~~

④ 発表、答え合わせ

最後に集合して答え合わせ&発表。

* ホップ・ステップ・ジャンプ

①ホップ「探す・協力する」 →写真を手がかりに同じグループ内で協力して探す。

②ステップ「学ぶ・見つめなおす」→学校を見つめなおす、新しい発見をする。

③ジャンプ「発表する」 →成果を整理し、発表。友達に伝える。

* 用意するもの

全体 :解答ボード、問題冊子、地図、アンケート、アンケート用鉛筆、解答用ペン、名札、点数書き込むボード
PC(答え合わせ用)、プロジェクタ(予備用→事務で借りれるか確認)、参加賞(ホイッスル)

各スタッフ:時計、携帯電話(問題の音再生用)、デジカメ

* 今後の予定

・作製物の作成